

Ejemplos: Language y género

	Habla masculina	Habla femenina
1ª persona	au 'yo'	nuguya 'yo'
2ª persona	amürü 'tú'	buguya 'tú'

Policeman -> police officer

Mailman -> mail carrier

Fireman -> fire fighter

Etc.

Por ejemplo, las profesiones: *médico, abogado, juez, ejecutivo, deportista, ingeniero, astronauta, mecánica, piloto, programador, policía, soldado, etc.*

O, en cambio, *enfermera, ama de casa, maestra de escuela, secretaria, empleada doméstica, etc.*

(iŋ): [in] [iŋ]

(δ): [δ] [d]

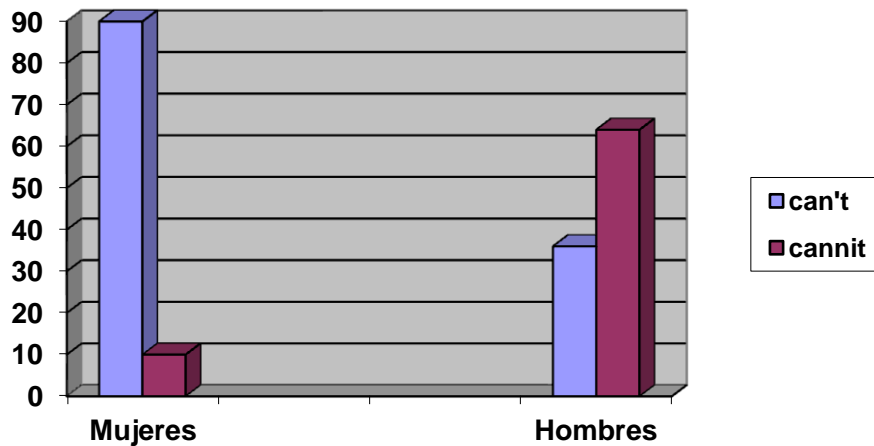
Concordancia negativa

Los tres estilos fueron:

Lectura de un pasaje

Estilo formal

Estilo informal



Distribución de las dos variantes de una variable estable (*can* negativo) en el habla de mujeres y de hombres en el inglés de Newcastle, Inglaterra. (Datos de Graeme Tousdale y citados en Meyerhoff, 2006.)

En el cuadro se ve claramente que las mujeres usan la variante estándar con una frecuencia que más que duplica la de los hombres y, lógicamente, usan la variante no estándar muchísimo menos que los hombres.

Nuevamente la investigación se realiza en **Newcastle**, cerca del río Tyne, pero esta vez los investigadores son **Milroy et al.** (1994, citados en Meyerhoff), y tiene que ver con la sustitución de la obstruyente oclusiva /t/ por otras variantes.

En Newcastle la /t/ se puede realizar de diversas maneras:

Como oclusiva alveolar:	[t]
Reforzada por cierre glotal:	[tʔ]
Sustituida totalmente por el cierre glotal	[ʔ]

Categorías de Robin Lakoff:

1. Diferencias lexicales tales como nombres de los colores
2. Palabras expletivas fuertes y débiles
3. Adjetivos femeniles y neutros
4. Coletillas (preguntas reafirmativas)
5. Entonación de pregunta cuando hacen afirmaciones
6. Relativa fuerza de actos de habla directivos

El género semántico en español

hombres + mujeres = hombres,
niños + niñas = niños,
profesores + profesoras = profesores

1. *L@s voluntari@s se sintieron muy satisfech@s con el trabajo.*

2. Otra estrategia consiste en usar la forma masculina seguida de {as} entre paréntesis. Esta estrategia es pronunciable, pero no por eso es compatible con el lenguaje oral.

Los(as) alumnos(as) estarán contentos (as) cuando vean las notas.

3. Otra estrategia es simplemente repetir todas las palabras que contengan morfología genérica. Es compatible con el lenguaje oral en el sentido de que es pronunciable. Pero es incompatible con el principio de la economía lingüística y desemboca en una tediosa e irritante redundancia que agota incluso a los militantes que la abandonan al poco de haber empezado a hablar o escribir.

Todos los profesores y las profesoras tendrán un máximo de 37 alumnos y alumnas. Estos y estas deberán llegar el primer día de clases debidamente uniformados y uniformadas.

En este género NO femenino, se incluirían ciertos tipos de cláusulas:

“El que hayas querido acompañarme es muy lind-o“,

“El decirlo tú y el creerlo yo son dos cosas diferentes”.

El género no femenino cubre asimismo vocablos a los que no suele asignárseles género alguno (por no ser sustantivos) para señalar su carácter circunstancial de tema de un enunciado:

“El ‘hasta’ sale sobrando en esa oración”.

“Ayer lo vimos caminando por ahí”

“Ayer mismo lo dijo”

Por ejemplo en el caso de la categoría de persona, primera persona (yo) + segunda persona (tú) = primera persona plural: nosotros.

Tenemos dos problema-s” y “Tenemos cero problema-s